



PRESIDENCIA



¡Trabajando con la fuerza del pueblo!

RESOLUCIÓN EJECUTIVA REGIONAL

Nº 710-2014-GRJUNÍN/PR

HUANCAYO, 26 DIC 2014

EL PRESIDENTE DEL GOBIERNO REGIONAL JUNIN.

VISTO:

El Oficio N° 016-2014-COPARE-JUNÍN, de fecha 22 de diciembre de 2014, suscrito por el Presidente Adjunto del Consejo Participativo Regional de Educación Junín, mediante el cual solicita el reconocimiento del COPARE JUNÍN, su Reglamento Interno y su Plan de Trabajo, El proveído favorable de la Presidencia del Gobierno Regional y la Resolución Directoral Regional de Educación Junín N° 01477-2013-DREJ de fecha 03 de junio de 2013.

CONSIDERANDO:

Que, en artículo 2° de la Ley N° 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, señala que: *"Los Gobiernos Regionales emanan de la voluntad popular. Son personas jurídicas de derecho público, con autonomía política, económica y administrativa en asuntos de su competencia, constituyendo, para su administración económica y financiera, un Pliego Presupuestal."*;

Que, el artículo 148° del Decreto Supremo N° 011-2012-ED, Reglamento de la Ley General de Educación, señala con relación al Consejo Participativo Regional de Educación: *"Constituye un espacio de concertación entre los estamentos vinculados al quehacer educativo en la región, a favor del mejoramiento de la calidad educativa. Está integrado por el director de la Dirección Regional de Educación y los representantes de la sociedad civil establecidos en la Ley. Es presidido por uno de sus miembros, elegido por votación secreta y universal de sus integrantes. El Ministerio de Educación, en coordinación con los Gobiernos Regionales, dicta las normas que regulan la organización y funcionamiento del Consejo Participativo Regional de Educación"*;

Que, habiéndose reconocido a los integrantes acreditados oficialmente que conforman el Consejo Participativo Regional de Educación Junín – COPAREJ, mediante la Resolución Directoral Regional de Educación Junín N° 01477-2013-DREJ de fecha 03 de junio de 2013, estando a la petición y lo dispuesto del visto, es necesario dictarse el acto administrativo correspondiente por el titular de la entidad;



Doc. 897855

Expte. 627214



PRESIDENCIA



Trabajando con la fuerza del pueblo!

Que, estando a lo propuesto y de conformidad con las atribuciones y facultades conferidas en el inciso d) del artículo 21° de la Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, Ley N° 27867 y sus modificatorias; con cargo a dar cuenta al Consejo Regional y contando con las visaciones de la Gerencia Regional de Desarrollo social, Oficina Regional de Administración y Finanzas, Oficina Regional de Asesoría Jurídica y la Gerencia General Regional;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- RECONOCER, a los integrantes acreditados oficialmente que conforman el Consejo Participativo Regional de Educación Junín – COPAREJ que a continuación se nomina:

Consejo Directivo:

- | | |
|------------------------|---|
| - Presidente | Donato Fredy Santivañez Manrique (DREJ) |
| - Presidente Adjunto | Eduardo Valentín Muñoz (MPH) |
| - Secretaria | Mabel Canorio Cárdenas (ForoSalud) |
| - Secretaria Imagen I. | Eduardo Gil López Saldarriaga (ARAJ) |
| - Vocal | Cinthia Sánchez Chumpitasi (PASSDIH) |

Comité de Fiscalización:

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| - Fiscal | Prof. Mario Pinto Salazar (MCLCP) |
| - Fiscal Adjunto | Pedro Martínez Sena (ODEC) |

Comité de SSII-PER

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| - Sociedad Civil | Eduardo Gil López Saldarriaga (ARAJ) |
| - Sociedad Civil | Mabel Canorio Cárdenas (ForoSalud) |

ARTÍCULO SEGUNDO.- APROBAR, el Reglamento Interno del Consejo Participativo Regional de Educación – Junín, que consta de veintiocho (28) artículos y cuatro (04) disposiciones complementarias, que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO TERCERO.- APROBAR, el Plan de Trabajo del COPAREJ – JUNÍN periodo 2015 – 2018, que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO CUARTO.- NOTIFICAR, copia de la presente Resolución a los Miembros Integrantes de COPAREJ y a los órganos del Gobierno Regional Junín.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

GOBIERNO REGIONAL JUNÍN
Lo que transcribo a Ud. para su conocimiento y fines pertinentes

HYO. 26 DIC 2014



V. VLADIMIR ROY CERRÓN ROJAS
PRESIDENTE
GOBIERNO REGIONAL JUNÍN

Abog. Rodrigo Luján Pérez
SECRETARIO GENERAL (e)



REGLAMENTO INTERNO DEL CONSEJO PARTICIPATIVO REGIONAL DE EDUCACION – JUNIN

TITULO I GENERALIDADES

Capítulo Primero DE SUFINALIDAD, BASE LEGAL Y NATURALEZA

Art.- 1. Finalidad y Ámbito de Aplicación.

Establecer las normas y procedimientos para la organización y el funcionamiento del Consejo Participativo Regional de Educación de Junín (COPAREJ), de acuerdo a los Artículos 58°, 59° y 60° del DS N° 009-2005-ED “Reglamento de la Gestión del Sistema Educativo” y el DS N° 011-2012-ED que aprueba el “Reglamento de la Ley General de Educación”, el DS N° 007-2002-ED que incorpora al Consejo Nacional de Educación (CNE) como órgano especializado del sector educación, documentos que determinan que el COPARE se constituye en un espacio de participación, concertación y vigilancia, entre los estamentos vinculados al quehacer educativo, es de aplicación en la jurisdicción territorial que corresponde a la Región Junín.

Art.- 2. Base Legal

- Constitución Política del Perú
- Ley General de Educación N° 28044 (art. 78°)
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED, Reglamento de la Ley N° 28044
- Ley de Participación Ciudadana N° 26300
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública N° 27806
- Ley del Presupuesto Participativo 28056
- Resolución Directoral Regional N° 01477-2013-DREJ del 03 de Junio del 2013
- Ordenanza Regional N° 074-2008-GRJ/CR
- Ordenanza Regional N° 034-2006-GRJ/CR
- Normatividad del CNE

Art.- 3. Naturaleza.

Es una instancia de participación, concertación y vigilancia en la implementación, seguimiento y evaluación del PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL, su Diseño Curricular Regional y Políticas educativa regional. Goza de autonomía funcional y organizacional, con sujeción a la Constitución y las Leyes existentes para tal fin. Sus acuerdos tienen carácter vinculante entre sus miembros e instancias de gestión educativa regional.

Capítulo Segundo DE SUS OBJETIVOS Y FUNCIONES

Art.- 4. De sus Objetivos.

- a) Propiciar el fortalecimiento de la estructura organizacional y su funcionalidad en el COPAREJ para mejorar la calidad y equidad en el Sistema Educativo Peruano en las instancias de gestión educativa regional.
- b) Regular los procesos de participación, concertación y vigilancia de la Sociedad Civil organizada en la gestión de la Educación Regional de Junín.
- c) Fortalecer estructura organizacional y su funcionalidad de los COPALES Y CONEI en la Región Junín.



- d) Impulsar el fortalecimiento del Sistema Educativo Regional, asegurando su autonomía, democracia, calidad y sostenibilidad.
- e) Promover el financiamiento de los programas, proyectos y actividades que implementen el Proyecto Educativo Regional de Educación.
- f) Participar en la reformulación, coestión, seguimiento y evaluación del Proyecto Educativo Regional de Junín, y los documentos de gestión en educación del Gobierno Regional de Junín, y de la Dirección Regional de Educación Junín.

Art.- 5. Funciones

Son funciones del COPARE JUNÍN, las que señala el Decreto Supremo Nro. 009-2005-ED; es decir, Concertación, Vigilancia y Participación para impulsar la implementación del PER y su DCR. Además, de Incidencia Política y la Función de Vínculo con La Sociedad

A. Funciones de Concertación:

La Concertación, implica crear mecanismos a través de cuales los conflictos y tensiones sean resueltos mediante el diálogo y acuerdos, con el fin de fomentar un buen clima institucional del sistema educativo regional.

1. Concertar la priorización de las políticas educativas del PER a ser implementadas por el Gobierno Regional de manera articulada con las instituciones públicas y de sociedad civil.
2. Establecer el seguimiento concertado a la implementación de las políticas educativas regionales y su expresión curricular en el DCR.
3. Concertar las metas regionales, con indicadores, de la mejora de la calidad, inclusión y equidad de la educación regional.
4. Promover la ejecución curricular de los temas transversales concertados con el GRJ y los gobiernos locales e integradas al PER y su DCR.
5. Diseñar y promover políticas de concertación para el afrontamiento de la conflictividad en las Instituciones Educativas. Asimismo, impulsar mecanismos de diálogo para gestionar de manera pacífica y democrática los conflictos que afectan la educación regional.
6. Concertar propuestas de mejoras en la gestión pedagógica, institucional y administrativa del sistema regional de gestión educativa (IE, UGEL, DREJ), para efectivizar la implementación de las políticas educativas regionales, con apoyo del Estado y el sector privado, en el marco de su responsabilidad social.
7. Formular y plantear propuestas de iniciativas de ordenanza regional ante el Consejo Regional para asegurar y/o mejorar la implementación, seguimiento y evaluación de las políticas educativas regionales del PER.

B. Funciones de Vigilancia:

1. Participar, opinar y vigilar el proceso de selección del Director de la DREJ y directores de UGEL, a través de mecanismos de vigilancia aprobados en sesión de COPAREJ.
2. Participar, opinar y vigilar los procesos de nombramiento y/o contratación de docentes y los de evaluación para la incorporación y ascensos en la Carrera Pública Magisterial, a través de Comisiones designadas en sesión de COPAREJ.
3. Promover iniciativas de vigilancia ciudadana de la educación regional, afianzando las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil, a través de las comisiones establecidas.
4. Organizar Audiencias Públicas de Balance de Gestión Educativa semestrales de la DREJ y sus UGELs.
5. Recibir y procesar información de los órganos de adquisiciones, Sub cafae, control, procesos administrativos y CADER de la DREJ, UGEL y otros. Así como de los Copales y Coneis.



C. Funciones de Participación:

1. Impulsar la participación organizada y democrática de la sociedad civil en los procesos de implementación, seguimiento y vigilancia del PER, su DCR, así como en otras actividades educativas de interés común.
2. Afianzar el desempeño de los CONEI y COPALES, fortaleciendo sus capacidades y acompañándoles en su organización y funcionamiento articulado, en coordinación con los gobiernos regional y locales, así como con el CNE, Drej y Ugeles.
3. Impulsar la movilización escolar desde los municipios escolares, asociaciones de madres y padres de familia y ciudadanía organizada, para la recepción y procesamiento de información sobre la problemática de las IIEE en la perspectiva de mejorar la calidad educativa local y regional.
4. Organizar mesas de trabajo, conferencias de prensa, consultas regionales, audiencias públicas, seminarios, foros y otras actividades participativas, sobre temas de interés, relacionados con la Educación y la Cultura.
5. Establecer mecanismos de reconocimiento al mérito y estímulos a los integrantes de la comunidad educativa regional, a las Instituciones públicas y privadas, que coadyuven al logro de los objetivos del proceso educativo regional.

D. Función de Incidencia Política:

1. Ejerce incidencia en las políticas regionales educativas en los diversos espacios de concertación: Acuerdo Regional Junín, CCR, Consejo Regional, Acuerdo de Gobernabilidad, respectivamente.
2. Participa en el diseño de los indicadores que será objeto de monitoreo y vigilancia.
3. Diseña los mecanismos, estrategias e instrumentos apropiados para una eficiente labor de vigilancia en el sector educación, antes, durante y después de los hechos y/o actos administrativos.
4. Propone cambios y/o modificaciones en la administración orientado a optimizar el servicio que sea oportuno, justo y sin preferencias (incidencia política).
5. Participar activamente en las audiencias públicas relacionadas a la gestión educativa informando con transparencia y proponiendo alternativas de solución.
6. Promover la creación de centros de atención al usuario, para orientarlo en la ejecución de trámites, quejas y denuncias sobre el servicio educativo.
7. Proponer mecanismos alternativos para la solución de conflictos relacionados a los servicios educativos en todas las instancias.
8. Participar como observadores en los concursos y eventos de capacitación y evaluación para nombramientos y contratación de personal docente, técnico y administrativo.
9. Cautelar la ejecución y evaluación de los presupuestos, adquisición, inversión y todo gasto con recursos económicos del estado y aportes de la comunidad y sociedad civil.

E. Función de Vínculo con la Sociedad:

1. Promover la creación de espacios de diálogo con las instituciones públicas y privadas y organizaciones de cooperación técnica internacional y formación profesional local. Regional, nacional e internacional, para fortalecer la capacitación técnico profesional regional de los trabajadores del sector y favorecer la formulación integral de los estudiantes, a través de la suscripción de convenios.
2. Establecer vínculos con el sector empresarial, productivo, para diseñar perfiles ocupacionales y mejorar las condiciones de desarrollo laboral y realización personal.
3. Sensibilizar y concientizar a la población civil, autoridades e instituciones regionales, sobre los nuevos paradigmas educativos y su participación en el mejoramiento de la calidad educativa y revertir las brechas de inequidad y discriminación socio educativa.



4. Promover y analizar el apoyo de instituciones y organizaciones de cooperación nacional e internacional para la formación y ejecución de proyectos culturales, educativos y ambientales en la región.
5. Comprometer el apoyo a los estudiantes de las universidades e instituciones de educación superior para el recojo de información necesaria para la reformulación y formulación del Proyecto Educativo Regional y Diseño Curricular Regional.
6. Impulsar la organización, funcionamiento y fortalecimiento de redes educativas con la participación de la sociedad civil e instituciones especializadas.

Capítulo Tercero DE SUS PRINCIPIOS, VALORES E INTEGRANTES

Art.- 6. De sus Principios y Valores.

El COPAREJ se sustenta en los siguientes principios:

- a. **Legitimidad social.** Los representantes serán la expresión colectiva de las organizaciones e instituciones de base a la que representan. Respetar y considerar las instituciones legítimamente constituidas, contribuyendo al fortalecimiento de la democracia, estimulando la participación responsable
- b. **Promoción de la dignidad humana.** Se respetarán los Derechos Humanos y el Derecho Internacional
- c. **Democracia directa.** Apertura al diálogo, promoviendo una actitud de escucha y de acercamiento a los grupos de interés como interlocutores válidos con los cuales construir consensos éticos, donde se beneficie el sistema educativo.
- d. **Comunicación ética.** Horizontal, transparente, abierta, respetuosa, constante y directa con su entorno social. Generando mecanismos de fortalecimiento comunicacional para que, en última instancia, las instituciones educativas propicien y fortalezcan procesos sostenibles de calidad en la gestión.
- e. **Convivencialidad armónica.** Mantener y fomentar ambientes educativos socialmente apropiados, basados en la confianza y el respeto mutuos, valorando y promoviendo formas de convivencia que faciliten un adecuado balance.
- f. **El Potencial Humano.** Promover el desarrollo integral del talento humano, con igualdad de oportunidades para recibir capacitación, cuyos efectos sean evidentes en los procesos y sus resultados.
- g. **Ética de la función pública.** Velar por el cumplimiento de la Ley del Código de Ética de la Función Pública N° 27815. En igual sentido, promover mecanismos de quejas y reclamos protegiendo, la confidencialidad de quienes hagan uso de ellos.

Y los VALORES fundamentales son:

- a. **Respeto.** Interés positivo por comprender los proyectos e ideas de los otros y contribuir a su realización, siempre que tengan legitimidad
- b. **Trato no discriminatorio (equidad).** Reconocimiento de la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas y actores, contribuyendo al logro de un COPAREJ incluyente.
- c. **Integridad.** Coherencia entre las palabras y las acciones, lo que implica veracidad, probidad, honestidad y rectitud orientadas a generar confianza con cada uno de los grupos de interés.
- d. **Transparencia.** Actitud abierta para dar y rendir información a los grupos de interés y fomentar una cultura de comunicación de doble vía, en un marco de respeto mutuo y reconocimiento de los derechos del otro.
- e. **Efectividad.** Cumplimiento de los objetivos en el marco de la Constitución y las leyes, así como de parámetros éticos y de responsabilidad social



Capítulo Cuarto DE SUS INTEGRANTES Y REPRESENTANTES

Art.- 7. Requisitos para ser Integrante.

Las instituciones de carácter regional que deseen ser integrantes del COPARE-J, deberán de cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Ser personas jurídicas sin fines de lucro, interesadas en el campo de la Educación, cuyos fines e intereses coincidan con los fines y objetivos del COPARE-J, acorde al presente reglamento y demás leyes y normas vigentes.
- b) Que sea una institución que goce de prestigio, representatividad y haya realizado actividades destacadas vinculadas a la educación y/o desarrollo regional.
- c) Poseer personería jurídica
- d) Que se encuentre vigente legal y organizativamente.
- e) Haber presentado ante el Consejo Directivo, la documentación pertinente a su inscripción.
- f) Cumplir con lo señalado en el artículo 6°.

Art.- 8. Requisitos para ser Representante.

Los representantes Titular o Alternos, de las instituciones u organizaciones de carácter regional, inscritas ante el COPARE-J, deberán de cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Pertenecer a la entidad que representan
- b) Estar vinculado a las actividades educativas y/o conexas con la educación regional.
- c) Deber ser personas que promueven valores, capacidades y que estén en condiciones de aportar creativamente al mejoramiento de la calidad educativa, logros de aprendizaje, capacitaciones e implementación de la educación en la región.
- d) No tener antecedentes: policiales, judiciales ni penales.
- e) Cumplir con lo señalado en el presente reglamento.

Art.- 9. Integrantes.

Los representantes acreditados ante el COPARE JUNIN deben proceder de Instituciones del nivel regional, de acuerdo al Reglamento de la Ley General de Educación N° 28044, el Decreto Supremo N° 011-2012-ED y la Resolución Ejecutiva Regional N° 335-2005-GRJ/PR, evitando la duplicidad en las instancias de concreción. Estos son:

- Director Regional de Educación Junín. Quien lo preside.
- Representante de la Gerencia Regional de Desarrollo Social.
- Representante de las Universidades de la Región Junín.
- Representante de los Institutos Superiores No Universitarios.
- Representante de la MPH Capital de la Región Junín
- Representante de las Comunidades Campesinas.
- Representante del Colegio de Profesores.
- Representante de las Organizaciones Sindicales de los docentes.
- Representante de las Organizaciones Sindicales de los administrativos.
- Representante de las APAFAs.
- Representante de los Sectores Económicos Productivos.
- Representante de la Dirección Regional de Trabajo y Promoción Social.
- Representante de la Dirección Regional de Salud Junín.
- Representante de los Organismos No Gubernamentales ONGs (Orientados al quehacer educativo).
- Representante de los Directores de UGELs.



- Representante de la Dirección Regional de Cultura de Junín.
- Representante de la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza Junín.
- Representante de la Iglesia Católica.
- Representante de la Iglesia Evangélica.
- Representante del Consejo Regional del Deporte (IPD).
- Representante de los Municipios Escolares.
- Representante del Consejo Regional de la Mujer.
- Representante de las Comunidades Nativas de la Región
- Representante de la Cámara de Comercio de Huancayo
- Organizaciones de la sociedad civil, orientadas al quehacer educativo
- Representante del Ejército Peruano
- Representante de la Policía Nacional del Perú

TITULO II DE SU ORGANIZACIÓN

Capítulo Primero ÓRGANOS DE GOBIERNO, CONTROL Y DE ADMINISTRACIÓN

Art.- 10. De su Organización

El COPARE JUNIN dentro de su organización presenta las siguientes instancias:

- a) Asamblea Plenaria
- b) Consejo Directivo
- c) Comité de Fiscalización
- d) Comité del SSII-PERJ

Capítulo Segundo DE LA ASAMBLEA PLENARIA Y SUS ATRIBUCIONES

Art.- 11. De la Asamblea Plenaria

Es la reunión de todos sus miembros hábiles. Puede ser de carácter Ordinaria (una vez por mes) o Extraordinaria (cuando la situación lo amerite) y en ambas el quórum legal, se constituye en primera instancia con la concurrencia de la mitad más uno, en segunda convocatoria basta la presencia de cualquier número de los asistentes. Los acuerdos que adopten serán con el voto aprobatorio de mayoría simple.

Solo votará un miembro por organización, pero ambos (titular y alterno) tienen voz en la reunión, la convocatoria la realizará el Presidente con un mínimo de 48 horas de anticipación. De no hacerlo la podrá convocar el Presidente Alterno, con cargo a dar cuenta.

Son sus atribuciones:

- a. Es la máxima instancia normativa, está constituida por todos los representantes de las instituciones regionales acreditadas ante el COPAREJ, garantizando su funcionalidad operativa, basada en el presente Reglamento.
- b. Vela por el fortalecimiento del COPAREJ y su funcionalidad en los espacios de participación, concertación y vigilancia social e incidencia política.
- c. Elige democráticamente a los miembros del Comité Directivo y las Comisiones de Trabajo.
- d. Debatir, modificar y aprobar el reglamento Interno, Plan Anual de Trabajo, propuestas e informes de las Comisiones de Trabajo.



- e. Vigila el cumplimiento de los acuerdos.
- f. Participa activamente en las reformulaciones o elaboraciones de: PER-DCR, PEL-DCL, POI, PAT, PDRC, PGMP, PEI-DCIE, etc.
- g. Remover por causas justificadas a los miembros del Comité Directivo, o Comisiones de Trabajo.
- h. Elegir a los integrantes de Comisiones Investigadoras (3 miembros) de acuerdo al diseño del perfil ético y técnico que se requiera.

Capítulo Segundo

DEL CONSEJO DIRECTIVO Y SUS ATRIBUCIONES

Art.- 12. Del Consejo Directivo

Es la máxima instancia ejecutiva, presidida por el **Presidente o Presidente Adjunto** (elegidos en Asamblea General, pudiendo ser cualquier miembro del COPARE Junín), quien cuenta con voto dirimente.

Está conformado por 8 miembros, y sus funciones son:

- a. Hacer cumplir el presente Reglamento Interno y los acuerdos del Consejo.
- b. Dar cuenta a la Asamblea Plenaria de las actividades realizadas y previstas, así como de los acuerdos pactados o por pactar.
- c. Formular y presentar a la Asamblea General el Plan Anual de Trabajo para su aprobación.
- d. Convocar mensualmente la Plenaria en forma ordinaria o extraordinaria, cuando el caso lo amerite.
- e. Dirigir el proceso de convocatoria a los distintos actores para comprometerlos en la reformulación y formulación de los instrumentos normativos y de gestión (PER-DCR-J, etc.), favoreciendo la concertación de visiones y propuestas, garantizando la más amplia participación ciudadana.
- f. Coordinar las actividades del Consejo con los COPALES, Consejo Nacional de Educación, etc.
- g. Redactar la memoria y sistematizar los procesos de reformulación del PER-DCR, y vigilancia del PEL-DCL, PEI-DCIE, etc.
- h. Exigir a las Comisiones de Trabajo, los informes mensuales y finales para ser incorporados a la memoria Anual.

Art.- 13. Del Presidente

Es el representante legal del Consejo, y sus Funciones y Atribuciones son:

- a. Lidera y representa al Consejo ante organizaciones e instituciones públicas y privadas, locales, regionales, nacionales e internacionales.
- b. Convoca y preside las Plenarias Regionales, del Consejo y Comité Directivo.
- c. Cuenta con voto dirimente, en caso de empate, en las votaciones en las Plenarias y reuniones del Consejo Directivo.
- d. Informa semestralmente de la gestión realizada por el COPAREJ.
- e. Conduce y orienta la elaboración de los planes y agendas de trabajo del COPAREJ.
- f. Suscribe los proyectos y convenios que se formulan y propongan en el Consejo.
- g. Crea un marco de reflexión, análisis y debate sobre el futuro de la Educación en la Región (PER-J), como proceso dinámico para fortalecer las capacidades humanas y sociales de la región.
- h. Suscribe la documentación informativa que ingresa o se genera en el Consejo.
- i. Dispone y cautela el mejor uso de los recursos técnicos, equipos, materiales y recursos económicos disponibles en las actividades del Consejo y el proceso de reformulación del PER-DCR, PEL-DCL y otros.
- j. Vigila, monitorea y orienta el desarrollo de las actividades programadas por las Comisiones de Trabajo del Consejo.



- k. Denuncia ante las autoridades educativas responsables o jurídicas hechos de corrupción, acoso o trasgresión de leyes ocurridos en I.E.E., DRE-J, UGELs, informados a las Asambleas y que ameriten ser denunciados.

Art.- 14. Del Presidente Adjunto

Sus Funciones y Atribuciones son:

- Reemplaza al Presidente en su ausencia, o en caso de delegación, con todas las atribuciones de éste.
- En caso de revocatoria o vacancia del Presidente, asume las funciones y atribuciones de éste, hasta que la Asamblea Plenaria elija o lo ratifique según este Reglamento.
- Conducir conjuntamente con el Presidente, las actividades de sensibilización, ubicación de actores e instituciones que muestren interés por la educación para involucrarlos y comprometerlos en el proceso de reconstrucción y gestión del PER-DCR, PEL-DCL y otros.
- Es el nexo de comunicación y trabajo con las Comisiones.
- Cautela y estimula el cumplimiento y logros de las actividades y deberes de los representantes del Consejo en las funciones de participación, concertación y vigilancia y otras que el Consejo Directivo le designe.

Art.- 15. De la Secretaría Técnica

Sus Funciones y Atribuciones son:

- Este cargo es elegido por la Asamblea Plenaria y asumido por una Institución del COPAREJ que cuente con capacidad operativa y técnica para desempeñar el cargo.
- Orienta técnicamente al Consejo Directivo y Comisiones de Trabajo sobre aspectos pertinentes para el mejor cumplimiento de sus funciones.
- Apoya en logística al Equipo Técnico del SSII-PER.
- Elabora los informes técnicos trimestrales que el Consejo Directivo requiere para operativizar y orientar el trabajo.
- Propone los procedimientos internos de la administración del Consejo.
- Prepara y/o apoya en la formulación de instrumentos técnicos de recojo de información (encuestas, entrevistas, cuestionarios, etc.) que requiera el Consejo Directivo o las Comisiones de Trabajo.
- Elabora los proyectos de resolución que acuerde el Consejo Directivo.
- Participar en la selección, análisis y sistematización de la información recogida para el PER-J, PELs y DCL, DCR-J.

Art.- 16. De la Secretaría de Actas

Son sus Funciones y Atribuciones:

- Llevar los libros de actas de la Asamblea General y del Consejo Directivo, responsabilizándose, junto con el Presidente de incorporar todos los acuerdos de la asamblea.
- Organizar el Padrón y directorio de las Instituciones que integran el COPAREJ y sus aliadas.
- Custodiar los libros, documentos y sellos del Consejo.
- Llevar o hacer llevar bajo su responsabilidad los Libros de Actas de la Asamblea y del Consejo Directivo.
- Suscribir las citaciones y otra documentación a los asociados.
- Redactar las actas debiendo ser presentada al inicio de la siguiente reunión para su aprobación.

Art.- 17. De la Secretaría de Imagen Institucional

Son sus Funciones y Atribuciones:



- a. Mantener actualizado la página virtual (blog) del COPAREJ
- b. Organizar y socializar los documentos emitidos por el Consejo.
- c. Elaborar en coordinación con el Presidente y/o Presidente Adjunto, Secretarios los pronunciamientos y comunicados del Consejo.
- d. Apoya a Secretaría con las citaciones y convocatorias del Consejo Directivo y/o las Asambleas.
- e. Es de su responsabilidad la realización de cualquier campaña escrita, hablada o televisada, así como también la difusión de Foros, Charlas, Talleres, Conferencias, Audiencias Públicas, etc., con el fin de comunicar y proyectar una buena imagen institucional del COPAREJ.
- f. Ser maestro de ceremonias, en cualquier actividad relacionada con su cargo.
- g. Genera las notas de prensa para su difusión, con el visto bueno del Consejo.

Art.- 18. Vocal

Sus Funciones y Atribuciones son:

- a. Cumplir las funciones de apoyo delegados por el Consejo Directivo o la Asamblea Plenaria
- b. Organizar el Padrón y Directorio de organizaciones, instituciones y aliados al COPAREJ
- c. Otras actividades que le sean encomendadas por el Consejo Directivo.

Art.- 19. Del Comité de Fiscalización

Sus Funciones y Atribuciones son:

- a. Vigilar y fiscalizar el cumplimiento de funciones y competencias de los integrantes del COPAREJ en las diferentes instancias.
- b. Por encargo de la Asamblea Plenaria o del Consejo, promover y disponer acciones de vigilancia, seguimiento y fiscalización, de parte de los integrantes del COPAREJ, en los siguientes casos:
 - ✓ Investigar cualquier denuncia que se haga sobre el comportamiento individual o institucional de los integrantes del COPAREJ, durante un plazo de 30 días hábiles.
 - ✓ Investigará hechos que contravengan el presente Reglamento Interno, que habiendo sucedido el hecho no se ha tomado ninguna acción correctiva por parte del Consejo, Plenaria u otras autoridades responsables.
- c. Convocará a los demandantes y acusados(as) y solicitará pruebas fehacientes del hecho o hechos.
- d. Emitirá un informe con sus conclusiones y recomendaciones al Consejo Directivo y a la Asamblea Plenaria.
- e. Cautelará el escrupuloso cumplimiento de los Planes y acuerdos del Consejo Directivo por los integrantes del COPAREJ.

Art.- 20. Del Comité de SSII-PER

Es una herramienta para poder recoger información periódica sobre el estado de avance de la implementación del Proyecto Educativo Regional y la descentralización educativa. Sus Funciones y Atribuciones son:

- a. Generar información periódica, relevante y de calidad para contribuir a la toma informada de las autoridades Regionales, Locales, Educativas que sirvan para mejorar la implementación de las políticas educativas regionales y locales, con la aprobación de la Asamblea Plenaria o el Consejo Directivo.
- b. Propiciar la reflexión en la región sobre los avances, dificultades y retos en la implementación del proyecto Educativo Regional en Junín.
- c. Busca dar cuenta a través del COPAREJ de progresos tanto en los procesos de implementación del Proyecto Educativo Regional a través de la gestión de las instancias descentralizadas (Gobierno



Regional, Local, DRE-J, UGELS); así como en el logro de resultados e impactos en la calidad del sistema educativo regional y la mejora de los aprendizajes.

- d. Participan activamente en los talleres de capacitación del CNE, con autorización de la Asamblea o del Consejo Directivo, para conocer / manejar las Áreas / Campos de recojo de información, Indicadores, instrumentos y herramientas para el recojo, escalas o niveles de avance del SSII-PER.
- e. Son los responsables de organizar y levantar el recojo de información en la región. Para ello, convocan a personas e instituciones claves que la proporcionen.
- f. Se encargan de la revisión de la información levantada, recopilar sus fuentes y consolidar la misma.
- g. Se encargan de enviar la información procesada, con autorización de la Asamblea Plenaria o el Consejo Directivo, al monitor responsable del CNE.
- h. Realizan el análisis de información para la elaboración del reporte regional para el Sistema en conjunto con los monitores y equipo técnico del CNE.
- i. Son los que mantienen comunicación constante con monitores y equipo técnico del CNE, presentando los Reportes a las autoridades e instituciones, promoviendo el uso y difusión de estos Reportes.

TITULO III MIEMBROS DEL COPARE JUNÍN

Capítulo Primero PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL COPARE

Art.- 21. Participación de las Instituciones en el COPAREJ

Para la participación en el COPAREJ, todas las instituciones de los segmentos del Estado y de la Sociedad Civil, se inscriben en el registro oficial creado para tal fin, con las acreditaciones oficiales de las instituciones correspondientes, adquiriendo el derecho a participar en el proceso de elección o designación de sus representantes y/o delegados.

- a. **Instituciones del Estado:** La participación de las instancias del Gobierno: En el caso de las instituciones públicas, sus representantes titular y alerno son elegidos por la autoridad regional, que es la que acredita la delegación de funciones.
- b. **Instituciones de la Sociedad Civil:** Para el caso de los segmentos de la institucionalidad civil, tales como: Asociaciones de padres de familias, municipios escolares, Organismos No Gubernamentales de Desarrollo, medios de comunicación, iglesias, colegios de profesionales, entre otros; sus representantes: titular y alerno son elegidos mediante proceso de elecciones en cada segmento. Para el caso del Colegio de Profesores, el SUTEP Regional, Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza y la Cámara de Comercio, estas instituciones designan a sus representantes titular y alerno de manera oficial.

Art.- 22. Periodo de Participación de las Instituciones en el COPAREJ

En el caso de las organizaciones del Estado y de la Sociedad Civil, el periodo de la participación de sus representantes ante el COPAREJ es de dos años, salvo la determinación de sus Autoridades oficiales, con informe al Comité Directivo.

En el caso de que los representantes dejen de pertenecer a la institución de origen, la representación recae en el representante alerno. En caso que el representante alerno haya dejado de pertenecer a su organización de origen, la Institución vuelve a elegir a sus representantes titular y alerno para que culmine el periodo.



Capítulo Segundo
DERECHOS Y DEBERES DE LOS MIEMBROS DEL COPARE

Art.- 23. Derechos de los Miembros del COPAREJ

- a. Participar en las sesiones con derecho a voz y voto.
- b. Participar en las diferentes comisiones y actividades del COPAREJ.
- c. Informar y ser informado sobre los acuerdos adoptados en las Plenarias, en las Comisiones y otras instancias de participación, concertación y vigilancia.
- d. Presentar su renuncia cuando ya no pudiera cumplir con la representatividad ante el COPAREJ.
- e. No ser excluido ni separado del COPAREJ, salvo por causal prevista en el Artículo 13 del presente reglamento.

Art.- 24. Deberes de los Miembros del COPAREJ

- a. Asistir a las sesiones ordinarias y extraordinarias a las que sea convocado, respetando la hora y lugar de las citaciones.
- b. Cumplir con los acuerdos consensuados y los compromisos asumidos en las sesiones Plenarias, Comisiones y otras.
- c. Cumplir y velar por el cumplimiento del presente Reglamento.

Capítulo Segundo
VACANCIA Y REVOCATORIA DE LOS MIEMBROS DEL COPARE

Art.- 25. Vacancia y Revocatoria de los Miembros del COPAREJ

La condición de representante ante el COPAREJ, se pierde por una de las siguientes causales:

- a. Por muerte o por radicar fuera del ámbito geográfico de la Región.
- b. Por no pertenecer a la entidad originaria que la acreditó.
- c. Por renuncia expresa al COPAREJ, la misma que será aceptada por el Comité Directivo.
- d. Incapacidad física o mental permanente.
- e. Sentencia judicial ejecutoriada o consentida por delito doloso.
- f. Inasistencia injustificada a tres (3) sesiones ordinarias consecutivas o cinco (5) no consecutivas.
- g. Por aprovechar el COPAREJ para fines personales y/o fines político partidarios debidamente probados.
- h. Por generar o propiciar un clima de desestabilización al interior y exterior del COPAREJ.

TITULO IV
DE LOS LIBROS DE ACTAS, QUORUM Y VOTACIÓN

Art.- 26. Libros de Actas

El Libro de Actas de las reuniones ordinarias y extraordinarias del COPAREJ, será firmado y deberá tener pegado el Oficio de Convocatoria y la lista firmada de asistencia.

El Libro de Vigilancia, serán firmados al termino de las reuniones y tener pegado si se diera el caso el documento de convocatoria.

Art.- 27. Del Quorum

Para las asambleas será la mitad más uno, en primera convocatoria, en la segunda y definitiva con los miembros que estén presentes. De igual manera rige para las reuniones del Consejo Directivo y de Vigilancia.



Art.- 28. Votación

Será por mayoría simple, vota un solo miembro por organización, todos los asistentes (titular y alterno), tienen derecho a voz, el voto dirimente lo tiene el Presidente o quien dirija la reunión o asamblea.

**TITULO V
DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS**

PRIMERA.-Del reconocimiento de los miembros del Consejo

La conformación de las instancias del Consejo, serán reconocidas mediante resolución Directoral Regional de Educación Junín y Resolución Ejecutiva Regional del Gobierno Regional de Junín.

SEGUNDA.-Aprobación del reglamento del Consejo

El presente Reglamento, será aprobado por la mayoría de los integrantes del Consejo, convocados en Asamblea General Estatutaria.

TERCERA.-Lo no contemplado en el presente Reglamento

Será resuelto por la Asamblea Plenaria convocada para tal fin, en concordancia con lo establecido en el código civil, leyes, normas y disposiciones vigentes.

CUARTA.-Presupuesto y Recursos Logísticos

El Gobierno Regional de Junín a través de la DREJ, asignará el presupuesto y los recursos logísticos necesarios para el garantizar el adecuado funcionamiento del COPAREJ



PLAN DE TRABAJO DEL COPARE-JUNÍN PERÍODO 2015 – 2018.

COMPONENTE 1: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN:

TAREA	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	RESPONSABLES
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL COPARE JUNÍN	<ul style="list-style-type: none"> - Instalación de Mesas de Diálogo Descentralizadas. - Afirmar su legitimidad y legalidad del COPAREJ - Promover y articular la revitalización y/o su constitución Institucional de los 13 COPALES provinciales y distritales de la Región Junín 	<ul style="list-style-type: none"> - 13 Mesas de dialogo participativo descentralizada en cada uno de las UGEL promoviendo la instalación de los COPALES 	<ul style="list-style-type: none"> - 100 participantes por mesa. - Mesas de dialogo con la participación de los principales actores de la sociedad civil de las provincias y distritos de las UGEL - 5 instituciones por mesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Consejo Directivo - Director DREJ - Directores UGEL - Presidente de COPALES
EL COPAREJ SE PROPONE ACOMPAÑAR EN LA MEJORA, INNOVACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE 05 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1- Suficiente coordinación intergubernamental y participación en la gestión educativa. 2- Adecuado marco normativo Institucional, sectorial y regional. 3- Articulada planificación y desarrollo de las instancias de gestión descentralizada. 4- Adecuadas capacidades de gestión en las instituciones de gestión descentralizada. 5- Adecuada transparencia en las instancias de gestión descentralizadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Los actores sociales del COPAREJ y COPALES aportan a la prestación de servicios que las UGEL brindan a las IIEE de la RED a través de las estrategias de participación Vigilancia y concertación con otras instituciones del ámbito local. - Las UGEL con el acompañamiento del COPAREJ y los COPALES cuentan con un sistema de gestión de calidad y nuevos modelos de gestión simplificado y mejoran la provisión de servicios claves a las IIEE. - Funcionarios de la DREJ y UGEL y los integrantes del COPAREJ y 	<ul style="list-style-type: none"> - COPAREJ y COPALES fortalecidos cumplen sus funciones de acompañamiento, coordinación y vigilancia. - Las UGEL de la Región conforman Equipos Técnicos de Innovación de gestión administrativa y pedagógica –EIG- a fin de brindar un servicio calidad con un nuevo modelo de gestión simplificado. - La DREJ y UGELs con participación del COPARE y COPALES planifican los servicios que brindan a las IIEE. con enfoque territorial y por resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consejo Directivo del COPAREJ y COPALES. - En cada uno de las UGELs se conforman los Equipos Técnicos de Innovación -EIG- de gestión Educativa - Consejo Directivo del COPAREJ, COPALES Dirección de la DREJ y YGELS..



CONSEJO PARTICIPATIVO REGIONAL DE EDUCACION JUNIN - COPARE -- J

R.D. N° 01477-2013-DREJ 03-JUN.-13

Blog: www.coparejunin2012.blogspot.com

		<p>COPALES planifican con enfoque territorial y por resultados los servicios que brindan a las II.EE. de la RER.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El COPAREJ coordinara con las instancias del GRJ y el MINEDU para que los funcionarios de la DREJ y UGELS, los Directores de RER, fortalezcan sus competencias en el marco de la gestión por procesos, territorial y de resultados, implementación de nuevos modelos de gestión y sistemas de calidad, garantizando la mejora de los servicios que se brinda a las II.EE. - El COPAREJ realizara trabajos de inducción y vigilancia en la DREJ a fin de lograr mejoras sustantivas en la atención a las quejas, denuncias administrativas en relación a la prestación de servicios a la población; acceso a la información oportuna del sistema educativo 	<p>- Funcionarios, trabajadores administrativos de la DREJ y UGELS, los Directores de las RER con desarrollo de capacidades fortalecidos, implementan nuevos modelos de gestión y sistemas de calidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejora sustantiva en % de la población usuaria atendidos en sus quejas, reclamos e información oportuna por la DREJ y la UGEL 	<p>Programas Sectoriales del MINEDU: PELA, ASPI, PREVAD, ACCESA, y otros, coordinado por la DREJ y Vigilancia del COPAREJ.</p> <p>Área de recepción e informática de la DREJ y las UGEL.</p>
<p>PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A COPAREJ, COPALES Y CONEI</p>	<p>Elaboración de un Plan integral de desarrollo de capacidades para los integrantes del COPAREJ, los COPALES. Y CONEI</p> <p>Elaboración de un PIP de Desarrollo de Capacidades para Miembros del COPARE,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante una encuesta - Conocer las necesidades de capacitación de los miembros del COPAREJ, COPALES Y CONEI, de acuerdo a su 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 reuniones por provincia - 1 taller por provincia 	<ul style="list-style-type: none"> - Consejo Directivo - Sociedad civil

Correo: coparejunin2012@gmail.com



CONSEJO PARTICIPATIVO REGIONAL DE EDUCACION JUNIN - COPARE -- J

R.D. N° 01477-2013-DREJ 03-JUN.-13

Blog: www.coparejunin2012.blogspot.com

COPALES y CONEI		contexto territorial y social específico.	100% del Perfil y del Proyecto	Capacitadores de la DREJ y el MINEDU
<p>PROMOVER LA GENERACIÓN DE INDICADORES VALORATIVOS EN EL SERVICIO EDUCATIVO</p>	<p>Elaboración y desarrollo de indicadores VALORATIVOS en los ejes temáticos tales como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Calidad, 2.- Equidad, transparencia 3.- Innovación y Desarrollo, 4.- Financieros y contexto de la diversidad. <p>Con el apoyo de la sociedad civil, autoridades y comunidad educativa de la región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los indicadores valorativos a la DREJ, UGEL, sociedad civil y comunidad educativa de la región. - Se incluyen los indicadores logrados en las tareas de evaluación de las actividades educativas de la región. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de participación - 100% de uso de los indicadores 	<ul style="list-style-type: none"> - Miembros del COPARE Junín - DREJ, UGEL
<p>PROMOVER LA CONSTRUCCION DE INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE MEJORA EN LOGROS DE APRENDIZAJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El COPALE Junín orienta a los UGELS a participar en un 80% participar en los procesos de contratación de docentes. - Los MSIL verifican la cantidad de oportunidades al 100% de entrega de materiales educativos e infraestructura de las II.EE. antes del inicio del año escolar. - % de GL que asignan un % de presupuesto al mantenimiento de la infraestructura educativa y los MSIL que verifican el cumplimiento del Plan se 100% de la 	<ul style="list-style-type: none"> - El COPAREJ y COPALES participan en todos los procesos de contratación de profesores, concurso de directores y adquisición de bienes y servicios, garantizando calidad, equidad, transparencia y simplificación de los procesos en % aceptables.. - Los GL a través de los MSIL verifican en al 100% en la 	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación de docentes al 100% a las II.EE. - Dotación de materiales educativos al 100% - Acondicionamiento de la infraestructura al 100%. - % de MSIL encabezado por los alcaldes verifican en % aceptables las condiciones de la infraestructura y dotación 	<ul style="list-style-type: none"> - DREJ y UGEL. - COPAREJ y COPALES - MSIL constituidos



CONSEJO PARTICIPATIVO REGIONAL DE EDUCACION JUNIN - COPARE - J

R.D. N° 01477-2013-DREJ 03-JUN.-13

Blog: www.coparejunin2012.blogspot.com

	supervisión, monitoreo y acompañamiento de las UGEL -El COPAREJ en coordinación con el ECE evalúa los avances de logros de aprendizaje de los niveles de los educandos..	dotación de materiales entregados, infraestructura bien acondicionada y % de presupuesto asignados.	de materiales educativos y asignan % de presupuesto.	
--	---	---	--	--



COMPONENTE 2: VIGILANCIA, MONITOREO Y EVALUACIÓN:

TAREA	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	RESPONSABLES
PARTICIPACIÓN COMO VEEDORES EN LOS CONCURSOS DEL MINEDU Y DREJ	El COPAREJ Participa en los talleres de capacitación del MINEDU y DREJ Participar durante el desarrollo de los exámenes convocados y en las convocatorias públicas en los distintos procesos que la DREJ programa.	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia del COPAREJ en los concursos convocados por el MINEDU, - Presencia en las convocatorias de la DREJ 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación vigilante, fiscalizadora de miembros del COPAREJ delegados en los distintos procesos 	<ul style="list-style-type: none"> - COPAREJ - DREJ
PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DEL GOBIERNO REGIONAL Y LA DREJ	Reuniones de trabajo con los Jefes de Línea (administrativo y pedagógico) de la DREJ a fin de conocer los lineamientos de la política educativa regional a implementarse y ejecutados a través de las UGEL	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento a través de acciones, actividades y tareas de las metas programado en el año académico por parte de los funcionarios de la DREJ y las 13 UGEL 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% asistencia de funcionarios - 70% asistencia de miembros del COPAREJ 	<ul style="list-style-type: none"> - Consejo Directivo - DREJ y UGELS.
	Reuniones de Trabajo con funcionarios de la DREJ, del GRJ, para evaluar los avances, logros y dificultades en la implementación de las políticas educativas implementadas	<ul style="list-style-type: none"> - Metas alcanzadas en la programación e implementación de las políticas educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% asistencia de funcionarios del GRJ, DREJ 	<ul style="list-style-type: none"> - Consejo Directivo
	-Reuniones de trabajo con los responsables de los Programas sectoriales del MINEDU y otros de APOYO a los estudiantes de la Región (PELA, ASPI, ACCES, Beca-18, DEVIDA, PREVAED, CUMA MÁS, PICED), para evaluar sus impactos positivos y negativos y proponer mejoras en su articulación interinstitucional e intergubernamental.	<ul style="list-style-type: none"> - Programas sectoriales del MINEDU y otras Instituciones públicas apoyan a la educación en la región Junín con niveles de articulación que es necesario evaluar para fortalecer sus intervenciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar en un 50% sus niveles de articulación de los programas y servicios del MINEDU y los otros sectores para lograr mayor articulación planificada que incida en logros positivos en la educación 	<ul style="list-style-type: none"> - Consejo Directivo - Responsables de los programas y servicios intersectoriales del MINEDU y otros.



CONSEJO PARTICIPATIVO REGIONAL DE EDUCACION JUNIN - COPARE – J

R.D. N° 01477-2013-DREJ 03-JUN.-13

Blog: www.coparejunin2012.blogspot.com

VIGILANCIA A LOS INSTRUMENTOS DE APLICACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA REGIÓN	Evaluar la implementación del PER, la necesidad de construir un PMP en la DREJ que oriente la construcción de los PEL en las UGEL y su aterrizaje en la construcción del POI contextualizado a cada territorio de nuestra diversidad social y cultural.	- Conformar Comisiones Técnicas polivalentes en la DREJ y las UGEL para la elaboración del PMP y PEL en las UGEL a fin de ajustar los POI contextualizados a nuestra diversidad.	- El PMP en la DREJ y los PEL en las UGEL periten reajustar los POI de educación a implementarse en las II.EE. contextualizado a su realidad.	- DREJ, UGEL, RER Consejos Directivo del COPAREJ y COPALES.
VIGILANCIA Participativa AL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE APOYO A LA NIÑEZ DE NUESTRA REGIÓN	A través de los MSIL conformar "Comités de Desarrollo Humano contra el Hambre y la Desnutrición crónica", teniendo como actores principales al programa Qali Warma, Salud-SIS y Educación vía UGEL, RER, para lograr niños(as) bien alimentados con salud preventiva y educación pertinente a su contexto cultural, dirigido principalmente a los segmentos sociales más vulnerables de su comunidad.	- Los alcaldes de los GL a través del MSIL lograr articular a los sectores claves que prestan servicios de alimentación, salud preventiva y educación pertinente a favor de los niños(as) más vulnerables de su territorio y comunidad..	- Numero de "Comités de Desarrollo Humano contra el Hambre y la Desnutrición crónica", en las zonas territoriales más vulnerables de la región.	DREJ, UGEL, COPAREJ, COPALES y Programas de asistencia social.
VIGILAR Y APOYO A LOS PROGRAMAS SOCIALES IMPLEMENTADOS POR EL GRJ Y LAS MUNICIPALES PROVINCIALES	-Vigilar y fortalecer los programas sociales como: Medico por familia, Odontólogo por colegio, psicólogo por colegio, programa Junín Libre de Analfabetismo, Piced, PROSAN. -Vigilar y fortalecer el Programa de Complementación Alimentaria de las Municipalidades provinciales-PCA-: Comedores populares, Grupos de riesgo, PAN TVC, Alimentos por Trabajo, Vaso de Leche, priorizando su atención a los	- Los servicios y programas de salud preventiva se institucionalicen como políticas sociales Regional sostenibles. - Los programas alimentarios que atiende las Municipalidades provinciales (PCA, VL), se prioricen su atención a las zonas rurales y periurbanas mas vulnerables, acompañado de desarrollo de	- Servicios y Programas de salud preventiva Regional Institucionalizados como políticas Regionales sostenibles. - Programas alimentarios mejoran sus servicios con actividades de desarrollo de capacidades.	Gobierno Regional Junin Municipalidades Provinciales COPAREJ, COPALES y APAFAS..



CONSEJO PARTICIPATIVO REGIONAL DE EDUCACION JUNIN - COPARE – J

R.D. N° 01477-2013-DREJ 03-JUN.-13

Blog: www.coparejunin2012.blogspot.com

	segmentos sociales mas vulnerables	capacidades para superar su enfoque asistencialista.		
VIGILANCIA Y APOYO AL DESARROLLO DE LOS PLANES DE LOS COPALES Y CONEI DE NUESTRA REGIÓN	Los planes de trabajo de los COPALES deben guardar correspondencia con los fines, objetivos y propósitos del Plan de Trabajo del COPAREJ, respetando sus particularidades contextuales a sus territorios y la diversidad social y cultural	<ul style="list-style-type: none"> Planes de Trabajo del COPAREJ y los COPALE guarden estrecha interrelación de mutuo respeto a sus fueros y funciones específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Planes de trabajo del COPAREJ y COPALES interrelacionados 	COPAREJ y COPALES.



COMPONENTE 3: PARTICIPACIÓN:

TAREA	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	RESPONSABLES
EL COPAREJ PARTICIPA A TRAVÉS DE SU EQUIPO TÉCNICO EN LA CONSTRUCCIÓN, REVISIÓN, REFORMULACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA DEL GRJ Y LA DREJ.	Participar en las reuniones de trabajo del Equipo Técnico en los espacios para la construcción, actualización del PDRC, en la revisión, evaluación del PER y la construcción del PMP 2015 -2018 haciendo llegar propuestas concretas del tipo de educación pertinente a la región y promoviendo la elaboración del PEL en las UGELs orienten los POI a implementarse por los operadores de la educación en las II.EE. de acuerdo a sus contextos territoriales, social y cultural de nuestra diversidad,	<ul style="list-style-type: none"> - Que los documentos de gestión del GRJ como el PDRC (en el área de educación) y los de la DREJ, estén relacionados con las políticas priorizadas del PERJ. Y lo priorizado en el PMP. - En las UGEL la construcción y/o actualización de los PEL deberán guardar relación al PMP y el PER Junín y a los PDCL de cada Provincia, distrito. - La elaboración de los POI se ajustaran a los instrumentos arriba señalados y responderán a cada contexto territorial, social y cultural de nuestra diversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos e instrumentos de Gestión 100% terminados. - Y operativos en las instancias de gestión: DREJ, UGEL, RER y II.EE. 	<ul style="list-style-type: none"> - E.T.R. SSII-PER - Equipo Técnico del COPAREJ y COPALES.
EL COPAREJ PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL EN ENCUENTROS INTERINSTITUCIONALES DE LA MACRO REGIÓN	Involucrar a la sociedad civil, empresariado en la realización de actividades Interinstitucionales como: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Encuentro Regional de COPALES ➤ Encuentro Macro Regional Centro de COPARES. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de trabajo con participación de los miembros representativos de la sociedad civil y funcionarios del empresariado civil - Reuniones con los directivos 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de apoyo por parte de la sociedad civil - 100% de apoyo de la Cámara de Comercio de Huancayo, - 100% de apoyo del 	<ul style="list-style-type: none"> - Consejo Directivo - Comisiones de Trabajo



CONSEJO PARTICIPATIVO REGIONAL DE EDUCACION JUNIN - COPARE – J

R.D. N° 01477–2013-DREJ 03-JUN.–13

Blog: www.coparejunin2012.blogspot.com

CENTRO Y A NIVEL NACIONAL A FIN DE INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA A FAVOR DE LA EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encuentro Regional de Redes Educativas Rurales ➤ Encuentro Regional de Alcaldes Escolares de EBR ➤ Encuentro de Dirigentes de APAFAS de las II.EE., ➤ Encuentro Regional de Alcaldes que presiden los MSIL. 	de la Cámara de Comercio de Huancayo. <ul style="list-style-type: none"> - Mesas de diálogo para buscar alternativas de solución a 	empresariado <ul style="list-style-type: none"> - 100% de participación de las delegaciones invitadas 	
PROMOVER COORDINACIONES DE TRABAJO CON LOS PROGRAMAS SOCIALES Y SERVICIOS DESCONCENTRADOS DEL MINEDU, MIDIS, Y OTROS MINISTERIOS A FAVOR DE LA EDUCACIÓN	<p>Mesas de trabajo y coordinación sobre información de avances de los programas en favor de la educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover niveles de articulación de sus intervenciones a favor de los sectores más vulnerables, principalmente en las RER e II.EE. de las zonas rurales de la región.: CC. Campesinas, CC.NN. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones trimestrales con las organizaciones responsables: PELA,ASPI, ACCESO, PREVAED, CNE, MINEDU, SALUD- GRJ, SSII-PERJ, BECA 18, QALI WARMA, DREJ, UGEL, MCLCP, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - 80% de participación de los sectores desconcentrados en trabajos de articulación 	<ul style="list-style-type: none"> - Consejo Directivo y Comisiones de Trabajo. - MCLCP.
PROMOVER REUNIONES DE PARTICIPACIÓN CON LAS INSTITUCIONES REGIONALES, NACIONALES PARA EVALUAR LOS NUDOS CRÍTICOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PER JUNÍN.	<p>Reuniones de trabajo con el Consejo Regional de Junín, Gerencia de Desarrollo Social, de Planificación Presupuestal del GR, COPAREJ, COPALES, CNE, MINEDU, Embajadas, Empresas Privadas de la Región.</p> <p>Estas reuniones permiten detectar los nudos críticos en las políticas educativas que contiene el PER y buscar alternativas de solución con el PMP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de trabajo con cada una de las instancias institucionales 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de participación de la sociedad civil 	<ul style="list-style-type: none"> - Consejo Directivo
PROMOVER LA	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con los responsables del 	<ul style="list-style-type: none"> - El Programa PELA y ASPI se 	<ul style="list-style-type: none"> - El Programa PELA y ASPI 	



CONSEJO PARTICIPATIVO REGIONAL DE EDUCACION JUNIN - COPARE – J

R.D. N° 01477-2013-DREJ 03-JUN.-13

Blog: www.coparejunin2012.blogspot.com

PARTICIPACIÓN DEL COPAREJ EN LA INSTITUCIONALIZACIÓN SOSTENIDA DEL PROGRAMA PELA Y ASPI, PARA SU IMPLEMENTACIÓN 2015-2018, A PARTIR DEL PLAN ESTRATÉGICO SECTORIAL MULTIANUAL (PESEM)	Programa PELA, ASPI, DREJ y GRI, durante la elaboración del Plan regional Multianual: 2015 -2018. - Comprometer a la Facultad de Educación de la UNCP, a fin de crear una especialidad de altos estudios para la formación y capacitación de docentes acompañantes en las II.EE.. Financiado por el Programa PELA. - El Centro Inter étnico de Aelizona Portillo-Rio Negro-Satipo deberá capacitar y formar docentes acompañantes-EIB de ASPI.	institucionalizan en la estructura funcional de la DREG para garantizar el acompañamiento en el aula a los docentes de las II.EE.. - La Facultad de Educación de la UNCP se compromete a capacitar y formar docentes acompañantes.	forman parte de la estructura funcional de la FREJ	GRJ, DREJ.
PROMOVER RELACIONES DE COORDINACIÓN AMISTOSAS Y DE MUTUO RESPETO CON LAS AMAPAFAS EN LA ATENCIÓN DE DERECHO A LOS ALUMNOS EN SU FORMACIÓN ADECUADA EN ESTRECHA RELACIÓN LOS COPALES, CONEI Y ALCALDES ESCOLARES.	- El COPAREJ mantiene relaciones de coordinación amistosas y de mutuo respeto con las distintas instancias de representación de las APAFAS. - Coordina acciones conjuntas en actividades convergentes a favor de la educación y recoge sus demandas principales a fin de ser canalizado a las instancias pertinentes.	- El COPAREJ coordinara acciones convergentes con las APAFAS que tengan legitimidad y legalidad Institucional.	- % de actividades coordinadas con las APAFAS	Consejo Directivo.
FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS AUTORIDADES Y SOCIEDAD CIVIL EN ACTIVIDADES	- Encuentro de COPALES en actividades cívico culturales - Encuentro Macro regional Centro de COPARES - Encuentro de APAFAS de II.EE. en	- Cronograma fechas propicias para la realización de encuentros interinstitucionales de confraternidad en actos cívicos	- Número de Instituciones participantes	Comité Directivo de COPAREJ Comisión Ad hoc.

Correo: coparejunin2012@gmail.com



CONSEJO PARTICIPATIVO REGIONAL DE EDUCACION JUNIN - COPARE – J

R.D. N° 01477-2013-DREJ 03-JUN.-13

Blog: www.coparejunin2012.blogspot.com

CONFRATERNIDAD CÍVICO-CULTURAL.	actividades culturales.	y culturales.	
<ul style="list-style-type: none"> - Encuentro de CONEI - Encuentro de Alcaldes Escolares en actividades cívico- culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> - COPAREJ y COPALES participan en los procesos de contratación de docentes. - Los MSIL dirigido por los Alcaldes verifican: la cantidad y oportunidad de entrega de materiales educativos a las II.EE.; las condiciones de la Infraestructura antes del inicio del año escolar.. - Gobiernos Locales asignan % de presupuesto al mantenimiento de la infraestructura educativa; los MSIL verifican el Plan de supervisión, monitoreo y acompañamiento de la UGEL - UGELs, rediseñan su organización e instrumentos de gestión: ROF, CAP para atención territorial; simplifican y mejoran la provisión de los procesos y servicios claves: implementa procesos de evaluación de su gestión (gestión de calidad).- - La DREJ Apoya a las UGEL para lograr que las RER se establezcan como Unidades orgánicas Institucionalizada con 	<ul style="list-style-type: none"> - El COPAREJ y los COPALES apoyan la constitución de los Equipos de Innovación de la Gestión Educativa –EIG- al interior de las UGEL participando en todos los procesos de cambio e innovación. - Los EIG deberán ser institucionalizados como un área funcional al interior de las UGEL para dar sostenibilidad permanente de cambios sustantivos en la gestión educativa.. - El COPAREJ y los COPALES formaran parte de los MSIL para la verificación de los servicios claves que deben contar las RER y las II.EE.. - El COPAREJ y las UGELs en su 	<ul style="list-style-type: none"> - La DREJ y las UGEL implementan Equipos Técnicos de Innovación de la gestión Educativa –EIG- , otorgándole reconocimiento legal a través de la Resolución Directoral. - Gobiernos Locales provinciales y distritales donde funcionan las UGEL constituyen los Mecanismos de Soporte Interinstitucional e Intergubernamental- MSIL- con reconocimiento legal a través de una Ordenanza Municipal. - Delegados participantes del COPAREJ y COPALES,
<p>PROMOVER UN PROCESO DE REORGANIZACIÓN Y MODERNIZACIÓN PARTICIPATIVA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA REGIONAL PARA SUPERAR EL VIEJO ENFOQUE COMPARTIMENTARIZADO (BUROCRÁTICO- VERTICAL), POR OTRO ENFOQUE MODERNO DE ARTICULACIÓN HORIZONTAL QUE GARANTICE UN SOPORTE ADECUADO, OPORTUNO Y PROCESOS SIMPLIFICADOS EN LA ATENCIÓN DE LAS II.EE. Y LOS OPERADORES DE LA EDUCACIÓN</p>			<p>DREJ, UGEL COPAREJ y COPALES. Estar atento a la experiencia Piloto del PIP GED Rural/MINEDU en 70 UGELs del País.</p>



CONSEJO PARTICIPATIVO REGIONAL DE EDUCACION JUNIN - COPARE – J

R.D. N° 01477-2013-DREJ 03-JUN.-13

Blog: www.coparejunin2012.blogspot.com

<p>COADYUVANDO AL LOGRO DE LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LA POBLACIÓN ESCOLAR EN SUS NIVELES Y PERMITA FRENAR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD CAMPO-CIUDAD.</p>	<p>competencias suficientes para la atención de las II.EE..</p> <ul style="list-style-type: none"> - La DREJ Apoya a las UGEL en la elaboración de sus PEL, PEI, POI recogiendo las necesidades de las II.EE. de su jurisdicción en el marco de los instrumentos de planificación regional y nacional, además su elaboración lo realizan con enfoque de resultados de manera oportuna , temporal y presupuestalmente articulada entre los niveles de gobierno y sectores y a los instrumentos de planificación regional y nacional ((PER, PEN, PESEM). -El GRL y la DREJ garantizan a las UGEL presuestal temporal y cualitativamente: la eficiencia entrega de materiales, el eficiente mantenimiento de la infraestructura y equipamiento; la eficiente acompañamiento y monitoreo para la gestión pedagógica y la eficiente y oportuna asignación de docentes. -Las UGEL han implementado innovaciones a través de los EIG para la mejora de los procesos y servicios que brinda a las II.EE; han mejorado el clima institucional y la cultura organizacional en la perspectiva de brindar un servicio de calidad a las II.EE. -DREJ y UGEL instalan y operan permanentemente su COPROA. DREJ y UGEL 	<p>participación en los procedimientos, procesos lo harán dentro del marco normativo de la Ley de Transparencia y garantizando el acceso a la información de los actos en los procesos administrativos de la gestión educativa, denunciando los hechos anómalos que riñen con las normas establecidas y la transparencia ético moral.</p>	<p>con bastante solvencia ético- moral.</p>
---	---	---	---



CONSEJO PARTICIPATIVO REGIONAL DE EDUCACION JUNIN - COPARE -- J

R.D. N° 01477-2013-DREJ 03-JUN.-13

Blog: www.coparejunin2012.blogspot.com

	reducen el número de denuncias y quejas por corrupción en matriculas escolares, materiales. Educativos, contratación de personal y otras faltas. - Solicitudes de acceso a la información pública atendida por la DREJ y las UGEL en el plazo establecido por ley. (7 días). -DREJ y UGELs que implementan archivos adecuados para organizar la información de acceso público.. DREJ y UGELs que publican en sus portales institucionales la información contenida en la Ley de Transparencia y acceso a la información. - DREJ y UGELs que implementan un sistema de acceso y trámite administrativo para los usuarios.			
--	--	--	--	--



COMPONENTE 4:CONCERTACION:

TAREA	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	RESPONSABLES
PROMOVER LA CONCERTACIÓN PARA LA MEJORA EDUCATIVA REGIONAL	Toda iniciativa de mejora en la gestión educativa canalizado por el COPAREJ y las UGEL antes las autoridades educativas serán tratados en mesas de dialogo participativo y los acuerdos ha arribarse serán por consenso para su fiel cumplimiento	- Instalación de Mesas de diálogo para debatir y alcanzar consensos.	Número de mesas de dialogo instalados.	Consejo Directivo
PROMOVER CONVENIOS CON ORGANIZACIONES LOCALES, REGIONALES, , NACIONALES E INTERNACIONALES PARA EL DESARROLLO	El COPAREJ y los COPALES podrán celebrar Convenios Interinstitucionales con Instituciones públicas y privadas (ONG, Empresariado), siempre que estas tengan legitimidad y legalidad y lo harán de manera libre y voluntaria para fortalecer las múltiples necesidades de las RER y las II:EE.	- Convenios suscrito con los sectores públicos y privados permitirán fortalecer la gestión educativa de atención a las RER y las II:EE.	- Número de convenios suscrito	- Comité Directivo del COPAREJ, COPALE.



COMPONENTE 5: GESTIÓN:

TAREA	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	RESPONSABLES
GESTIONAR APOYO ANTE LAS AUTORIDADES REGIONALES PARA EL ASESORAMIENTO DEL PERFIL Y PROYECTO PIP DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LOS MIEMBROS DEL COPAREJ, COPALES Y CONEI	<ol style="list-style-type: none"> Hacer seguimiento al Convenio Intergubernamental MINEDU y GRJ, a fin de que se dote de un presupuesto Institucional del COPAREJ, que permita contar con una Secretaría Técnica remunerada del COPAREJ adjunto al pliego de la Gerencia de Planificación y presupuesto del GRJ.. Comprometer al Colegio de Profesionales de Junín para la orientación y capacitación en la elaboración del Perfil-Proyecto de Desarrollo de capacidades de los miembros del COPAREJ y los COPALES. 	<ul style="list-style-type: none"> Convenio CEIG MINEDU y GRJ garantiza un presupuesto específico para contar con una secretaria técnica remunerado del COPAREJ. Convenio con el CPJ para las capacitaciones y elaboración del perfil proyecto de Desarrollo de Capacidades. 	<p>Monto de asignación presupuestal del EIGE. Convenio con el CPJ</p>	Comité Directivo del COPAREJ
IMPULSAR EL TURISMO ESCOLAR EN LA REGIÓN JUNÍN	<ul style="list-style-type: none"> Realizar viajes que sean de carácter investigatorios sobre las civilizaciones de la región Junín Deben contar con la asistencia permanente de equipos de guías profesionales y docentes comprometidos. Turismo vivencial 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de la identidad cultural. Recuperación de costumbres ancestrales por parte de los y las estudiantes. Participación activa de las autoridades comprometidas y sociedad civil 	<p>II.EE. comprometidas de la región Junín</p>	<p>COPAREJ, COPALES, CONEI</p> <p>Directores y docentes de las II.EE.</p> <p>Sociedad Civil y Autoridades</p>
UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar la cobertura de 0 a 5 años Ampliar la cobertura primordialmente en las zonas rurales y de extrema pobreza 	<ul style="list-style-type: none"> Concertar con el Gobierno regional y los Gobiernos Locales un Plan de Expansión de los programas de Educación 	<p>100% de docentes especializados en educación inicial</p> <p>100% de I.E.I. con buena</p>	<p>COPAREJ, COPALES, CONEI</p> <p>GRJ, DREJ, UGEL, MINEDU</p>



CONSEJO PARTICIPATIVO REGIONAL DE EDUCACION JUNIN - COPARE – J

R.D. N° 01477–2013-DREJ 03-JUN.–13

Blog: www.coparejunin2012.blogspot.com

	<ul style="list-style-type: none">- Generar programas distintos para cada realidad	<p>Inicial con metas precisas y definidas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Invertir más en infraestructura y en docentes especializados y recursos.	<p>infraestructura y mobiliario óptimo.</p>	
--	--	---	---	--