



GOBIERNO REGIONAL JUNÍN
CONSEJO REGIONAL

CONSEJO REGIONAL	
REG. Nº	7798527
EXP. Nº	5366220



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ACUERDO REGIONAL N°115-2024-GRJ/CR

POR CUANTO:

El Consejo Regional de Junín, en Sesión Ordinaria celebrada a los 12.04.2024, en la Sede del Gobierno Regional Junín.

CONSIDERANDO:

Que, conforme establece el Artículo 191° de la Constitución Política del Estado, en concordancia con el Artículo 2° de la Ley N°27867 - Ley Orgánica de Gobiernos Regionales y sus modificatorias, señalan que los Gobiernos Regionales emanan de la voluntad popular y son personas jurídicas de derecho público que gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia;

Que, el Artículo 39° de la Ley N°27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, señala que los Acuerdos del Consejo Regional expresan la decisión de este órgano sobre asuntos internos del Consejo Regional, de interés público, ciudadano, institucional o declara su voluntad de practicar un determinado acto o sujetarse a una conducta o norma institucional;

Que, mediante el Informe N°002-2024-GRJ/CE la Consejera Kelly Flores Mas en su condición de Presidenta de la Comisión Especial, señala lo siguiente:

"PRIMERO. El Consejo Regional de Junín, en Sesión Ordinaria celebrada a los 19.01.2024, en la Sede del Gobierno Regional Junín. Que, sobre la Problemática de los Docentes de la Selva, quienes solicitan la adjudicación de Plazas para Nombramiento, señala: "Que el Frente Único De Docentes Contratados - FUDOC, ha presentado un memorial señalando: el proceso de nombramiento 2023 cuya etapa se encuentra en la fase final: PRIMERO. Mediante RVM D81- 2022-MINEDU, se convocó al concurso para el Nombramiento Docente 2022-2023, de acuerdo a la mencionada norma y cronograma nos encontramos con una cruda realidad de que cientos de maestros no lograremos nombrarnos por lo cual solicitamos que se dé el nombramiento progresivo y las plazas que se generen se cobren a los docentes que aprobamos en este proceso lo que no contradice los principios de la Carrera Pública Magisterial que el MINEDU se abstenga a convocar un nuevo concurso público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial hasta agotar el cuadro de méritos de las maestras que aprobaron las etapas de nombramiento establecidos en la Resolución viceministerial N°D81- 2022-MINEDU.

SEGUNDO. En las relaciones finales aún se encuentran varios postulantes que no cumplen requisitos exigidos de acuerdo a la norma, existen personas que tienen condición de nombrados, personas que registraron su título posterior al 5 de julio del 2022 y profesionales con presuntos títulos falsos, solicitamos el filtro correspondiente y depuración de los mismos, así como la sanción correspondiente a los responsables.

TERCERO. Cientos de docentes de la región Junín nos vemos perjudicados en este proceso de nombramiento que pese a haber pasado los filtros exigentes establecidos en la normativa, no logramos cubrir una plaza a causa de la exigencia de una constancia de dominio de la lengua originaria. En la región Junín se tiene que de las 4825 plazas ofertadas 1643 son con caracterización, ante esta realidad solicitamos la flexibilidad de la constancia. La flexibilidad debe darse en las plazas de EIB de revitalización y ámbitos urbanos, para lograr la cobertura del 100% de estas plazas, se sugiere tener en cuenta las constancias de los docentes que dieron su evaluación en este año así mismo tener en cuenta un orden de prelación con especializaciones, diplomados y otros que el comité DREJ puede proponer...

1. Ante dicha exposición de motivos, el Consejo Regional de Junín mediante el ACUERDO REGIONAL N°0019-2024-GRJ/CR de fecha 24.01.2024. ACUERDA: ARTÍCULO PRIMERO: CONFORMAR la Comisión Especial para apoyar y respaldar la gestión en la recaracterización de las Instituciones Educativas denominadas EIB, para el proceso de nombramiento progresivo de los docentes en la Región Junín: tanto en el nivel inicial, primaria y todas las áreas del nivel secundaria. La misma que estará integrado por:

- Consejera Kely Flores Mas - Presidenta
- Consejera Lucero Beatriz Huamancaya Castillo
- Miembro - Consejera Norma Lidia Valdivia Gutiérrez - Miembro.

2. El 25 de enero se instaló la comisión especial y se desarrolló la agenda en la que la DRE-J explica sobre el resultado de implementación de EIB en la región, así como el sinceramiento de plazas para la adjudicación pública. En respuesta se realizan observaciones a la publicación de dicho sinceramiento por parte de las UGELs pues según los docentes no se realiza en el tiempo oportuno y tampoco consideran plazas liberadas por cese, destaque entre otros.

3. El 31 de enero la comisión en coherencia con la encargo facultado por el consejo regional de Junín sostuvo una reunión con el equipo técnico del Ministerio de educación en la ciudad de Lima, representado por el Director General de Desarrollo Docente, Dr. Eloy Cantoral. Quienes señalan que sobre las caracterizaciones EIB es el Jefe de Gestión pedagógica de las UGELS las encargadas de otorgar y realizar las caracterizaciones, sin embargo, también se expresa la deficiencia del monitoreo y control a la implementación correcta de educación en Instituciones Educativas caracterizadas como EIB. Sobre el proceso de nombramiento refieren que este es cancelatorio por lo que no existe posibilidad de ampliaciones o incorporaciones de términos adicionales a pesar de que el requisito de certificación EIB limita la cobertura de 100% de plazas. Del mismo modo, hacen mención que tienen conocimiento que existen varios proyectos de ley que buscan el nombramiento progresivo ante ello manifestaron que serán respetuosos de las leyes que se

GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN
CONSEJO REGIONAL

Mg. Ing. Rafael Anderson Gonzales Ureta
PRESIDENTE DEL CONSEJO REGIONAL DE JUNÍN

GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN
CONSEJO REGIONAL

Mg. Rogelio A. Espinoza Espín
SECRETARIO EJECUTIVO



GOBIERNO REGIONAL JUNÍN
CONSEJO REGIONAL



emitan. Por último, el MINEDU a través de su representada señalan que en el segundo semestre del presente incorporaran la consulta a los padres de familia para el proceso de caracterización de las IE como EIB ya que se viene implementando la modificatoria de la RM N°646-2018-MINEDU

4. El 21 de febrero se desarrolló la última sesión de comisión en la que los representantes de los docentes señalan la necesidad de realizar acciones de fiscalización pues denuncian irregularidades en el sinceramiento de plazas por parte de las UGELS, existencia de denuncias de títulos falsos, incoherencias entre el perfil de docentes y los ganadores de las plazas de nombramiento, presunta presencia de falsificación de constancias EIB. Así mismo se dio conformidad al informe final y las conclusiones correspondientes. Así mismo, exponen que existen los proyectos de ley N° 6445, 6464, 6694, 6792 y el 7106 presentados al Congreso de la República que buscan el anhelado nombramiento progresivo para todos aquellos docentes que aprobaron las dos etapas del concurso de ingreso a la CPM 2022 y que no fueron adjudicados por las razones ya expuestas. **CONCLUSIÓN: PRIMERO.-** Considerando el encargo facultado por el consejo regional y la atención a las demandas expuestas por los docentes auto convocados de la Región Junín, la comisión especial cumplió con la encargatura generando reuniones con el MINEDU y la comisión de fiscalización del Congreso de La Republica con la finalidad de interceder en la atención de las necesidades expuestas en los antecedentes, validando las deficiencias en las caracterizaciones de Instituciones Educativas EIB, el sinceramiento de plazas a nombrarse y la forma como se desarrolló el procedimiento de nombramiento docente. **RECOMENDACIÓN: PRIMERO.-** Conformar una comisión investigadora por lo siguiente: presuntas irregularidades en el sinceramiento de plazas por parte de las UGELS, existencia de denuncias de títulos falsos, incoherencias entre el perfil de docentes y los ganadores de las plazas de nombramiento, presunta presencia de falsificación de constancias EIB. **SEGUNDO.-** Exhortar a la DREJ para que a través de los jefes de gestión pedagógica de las UGELS realicen la recaracterización de las IIEE EIB de manera idónea y no de manera tendenciosa, así como el seguimiento y verificación de su cumplimiento. Además, de participar conjuntamente con la Jefatura de Gestión Pedagógica de la DRE-J, de las UGELS, con participación de los Directores, maestros de la región Junín de todos los niveles y/o modalidades y con la participación de los padres de familia en la implementación de la modificatoria de la RM N°646-2018-MINEDU que la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe del MINEDU viene trabajando. **TERCERO.-** Emitir una opinión favorable sobre los proyectos de ley N° 6445, 6464, 6694, 6792 y el 7106 presentados al Congreso de la República en relación al nombramiento progresivo para todos aquellos docentes que aprobaron las dos etapas del concurso de ingreso a la CPM 2022 como muestra de respaldo al magisterio nacional sobre a nuestros maestros de la región Junín quienes ven en sus autoridades como una esperanza de alcanzar justicia”.

El Pleno del Consejo Regional, de conformidad con las atribuciones conferidas y establecidas en el Inc. a) del Artículo 37°, concordante con el Artículo 39° de la Ley N°27867 “Ley Orgánica de Gobiernos Regionales”, y modificatorias; con el voto **UNÁNIME** de sus miembros, emite el pronunciamiento siguiente:

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO.- Remitir a la Comisión Permanente de Educación y Cultura, el Informe N°002-2024-GRJ/CE: sobre presuntas irregularidades en el sinceramiento de plazas por parte de las UGELS, existencia de denuncias de títulos falsos, incoherencias entre el perfil de docentes y los ganadores de las plazas de nombramiento, presunta presencia de falsificación de constancias EIB.

ARTÍCULO SEGUNDO.- Exhortar a la Dirección Regional de Educación Junín, para que a través de los jefes de gestión pedagógica de las UGELS realicen la recaracterización de las IIEE EIB de manera idónea y no de manera tendenciosa, así como el seguimiento y verificación de su cumplimiento. Además, de participar conjuntamente con la Jefatura de Gestión Pedagógica de la DRE-J, de las UGELS, con participación de los Directores, maestros de la región Junín de todos los niveles y/o modalidades y con la participación de los padres de familia en la implementación de la modificatoria de la RM N°646-2018-MINEDU que la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe del MINEDU viene trabajando.

ARTÍCULO TERCERO.- Emitir una opinión favorable sobre los proyectos de Ley N°6445, 6464, 6694, 6792 y el 7106 presentados al Congreso de la República en relación al nombramiento progresivo para todos aquellos docentes que aprobaron las dos etapas del concurso de ingreso a la CPM 2022 como muestra de respaldo al magisterio nacional sobre a nuestros maestros de la región Junín quienes ven en sus autoridades como una esperanza de alcanzar justicia”.

Dado en la Sala del Gobierno Regional de Junín a los, 12 días del mes de abril del año dos mil veinticuatro.

Regístrese, Comuníquese y Cúmplase.

GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN
CONSEJO REGIONAL

Mg. Ing. Rafael Anderson Gónzales Ureta